

Educación

Metodología de la investigación

Cuantitativa - Cualitativa
y Redacción de la Tesis

Humberto **Ñaupas** Paitán ♦ Marcelino Raúl **Valdivia** Dueñas
Jesús Josefa **Palacios** Vilela ♦ Hugo Eusebio **Romero** Delgado

5^a Edición



Complemento
en WEB

GRIJLEY

ediciones
de la
U

Humberto Ñaupas Paitán, *et.al.*

Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis / Humberto Ñaupas Paitán, Marcelino Raúl Valdivia Dueñas, Jesús Josefa Palacios Vilela, Hugo Eusebio Romero Delgado -- 5a. Edición. Bogotá: Ediciones de la U, 2018

p.562; 24 cm.

Incluye bibliografía

ISBN 978-958-762-876-0 e-ISBN 978-958-762-877-7

1. Epistemología 2. Investigación científica 3. Técnicas de investigación 4. Proyectos de investigación 5. Elaboración de tesis I. Tít.

370.7 cd

Área: Educación

Tercera edición: Perú, 2013

Cuarta edición: Bogotá, Colombia, abril de 2014

Quinta edición: Bogotá, Colombia, septiembre de 2018

ISBN. 978-958-762-876-0

- © Humberto Ñaupas Paitán, Marcelino Raúl Valdivia Dueñas, Jesús Josefa Palacios Vilela, Hugo Eusebio Romero Delgado (Foros de discusión, blog del libro y materiales complementarios del autor en www.edicionesdelau.com)
- © Ediciones de la U - Carrera 27 # 27-43 - Tel. (+57-1) 3203510
www.edicionesdelau.com - E-mail: editor@edicionesdelau.com
Bogotá, Colombia

Ediciones de la U es una empresa editorial que, con una visión moderna y estratégica de las tecnologías, desarrolla, promueve, distribuye y comercializa contenidos, herramientas de formación, libros técnicos y profesionales, e-books, e-learning o aprendizaje en línea, realizados por autores con amplia experiencia en las diferentes áreas profesionales e investigativas, para brindar a nuestros usuarios soluciones útiles y prácticas que contribuyan al dominio de sus campos de trabajo y a su mejor desempeño en un mundo global, cambiante y cada vez más competitivo.

Coordinación editorial: Adriana Gutiérrez M.

Carátula: Ediciones de la U

Impresión: DGP Editores SAS.

Calle 63 #70D-34, Pbx. (57+1) 7217756

Impreso y hecho en Colombia

Printed and made in Colombia

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro y otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Contenido

Material complementario al libro.....	23
Prólogo.....	25
Presentación.....	31
Introducción.....	35
Primera Parte.	
Bases éticas y epistemológicas de la ciencia y la investigación científica	39
Capítulo I. Condiciones básicas del investigador científico	
por Marcelino Raúl Valdivia Dueñas.....	41
Objetivo general	42
Competencias específicas.....	42
Visión panorámica del capítulo	42
1.1. El investigador científico	43
1.2. Formación axiológica- ética	45
1.2.1. Amor a la verdad.....	46
1.2.2. Responsabilidad.....	47
1.2.3. Capacidad para transferir conocimientos.....	47
1.2.4. Respeto al código de ética científica	48
1.3. Formación Científica-tecnológica	49
1.3.1. Conocimientos de Estadística Descriptiva e Inferencial	49
1.3.2. Dominio de las técnicas de lectura-el fichaje	50
1.3.3. Desarrollo de la imaginación y la innovación.....	51
1.4. Formación filosófica-epistemológica.....	52
1.4.1. Conocimientos básicos de la Filosofía.....	52
1.4.2. Conocimientos de la Epistemología	53
1.5. Condiciones personales.	54
1.5.2. Férrea voluntad.....	55
1.5.3. Disciplina.....	56
1.5.4. Capacidad de redacción.....	57
Referencias bibliográficas.....	58

Glosario	59
Actividades de reflexión y de aplicación.	61
Capítulo II. La gnoseología y la epistemología	
<i>por Humberto Ñaupas Paitán</i>	63
Objetivo general	64
Competencias específicas	64
Visión panorámica del capítulo	64
2.1. ¿Qué es la filosofía?.....	65
2.2. ¿Qué es la Gnoseología?	66
2.3. ¿Qué es el Conocimiento?.....	67
El conocimiento en la filosofía griega	67
i. La Episteme	68
ii. La Doxa: La opinión o doxa de los griegos.....	69
iii. Otras definiciones del conocimiento	69
IV. Niveles del Conocimiento.	70
A. Conocimiento Ordinario, Popular o Vulgar	70
B. Conocimiento Pre-científico o de Divulgación	72
C. Conocimiento Científico	72
D. Conocimiento Filosófico	73
2.4. ¿Qué es la Epistemología?.....	73
2.4.1. Evolución de la epistemología	73
2.4.2. Paradigmas epistemológicos	76
A. El Empirismo	76
B. El Racionalismo	77
C. El Positivismo	78
D. Materialismo Dialéctico	79
E. El Neopositivismo	84
F. El Enfoque de Sistemas	86
G. El Funcionalismo	90
H. El Estructuralismo	92
I. El Realismo	93
J. El Pragmatismo	96
K. La Teoría Crítica	97
L. El Relativismo	99
2.5. ¿Qué es la ciencia?	102
2.5.1. Ciencia y pseudo-ciencia	102
I. Clasificación de la Ciencia.	104
II. Características de las Ciencias Fácticas	105
III. Características de las Ciencias Formales	106
IV. Características de las ciencias aplicadas	108
V. Importancia de la Ciencia	109
2.6. ¿Qué es la teoría científica?	110

2.6.1. Funciones de la Teoría Científica.....	112
A. La función descriptiva.....	112
B. La función explicativa.....	112
C. La función predictiva	112
Notas explicativas	113
Referencias bibliográficas.....	117
Glosario	119
Ejercicios de reflexión y aplicación	121
Capítulo III. La investigación científica	
<i>por Humberto Ñaupas Paitán</i>	123
Objetivo general.....	124
Competencias específicas.....	124
Visión panorámica del capítulo	124
3.1. La Curiosidad: chispa y motor de la ciencia e investigación científica	125
3.1.1. La Escuela y la castración de la curiosidad	126
3.2. La indagación, el estudio, la pesquisa y la exploración.....	128
3.3. ¿Qué es la investigación científica?	129
3.3.1. ¿Qué es la investigación social?	130
Características de la Investigación Social	131
3.3.2. ¿Qué es la investigación natural?	132
3.4. Tipos, Niveles de investigación.....	133
3.4.1. La Investigación Básica, Pura o Fundamental.....	133
3.4.2. La Investigación Aplicada	136
3.4.3. Investigación Tecnológica	136
3.5. Enfoques de la investigación científica.	140
A. Enfoque Cuantitativo	140
B. Enfoque Cualitativo	141
C. El Enfoque Total	142
3.6. Otras Tipologías de Investigación	144
3.6.1. Tipología de Elías Mejía (2008).Distingue varios tipos de investigación.....	144
3.6.2. Tipología según Rosa Jiménez Panequé.....	147
3.6.3. Tipología según L.R.Gay.....	149
3.6.4. Tipología según Lino Aranzamendi.....	149
3.6.5. Investigación Formativa	150
3.7 ¿Qué es la Investigación ExPost-Facto?	152
3.7.1 Clases de investigación ex –post-facto	154
3.8. Objetivos y Fines de la Investigación científica.....	154
3.9. Fases o Etapas.....	155
Notas explicativas	156

Referencias bibliográficas	162
Glosario	165
Actividades de reflexión y aplicación	167
Capítulo IV. Base metodológica de la investigación científica <i>por Marcelino Raúl Valdivia Dueñas.</i>	169
Objetivo general	170
Competencias específicas	170
Visión panorámica del capítulo	170
4.1. El Método científico.....	171
4.1.1. Concepto	171
4.1.2. Etapas del método científico.....	173
4.1.2. El Problema.....	173
4.1.4. Revisión de la Literatura	174
4.1.5. La Hipótesis.	175
4.1.6. Recolección de la información	175
4.1.7. Verificación de hipótesis.....	176
4.1.8. Las Conclusiones	177
4.2. Clasificación del método científico.....	178
4.2.1. Métodos Científicos Generales (MCG).....	178
a. Características del Método Científico General	179
b. Elementos fundamentales del MCG.	179
4.2.2. Métodos científicos específicos.	180
Referencias bibliográficas.....	181
Glosario	183
Actividades de reflexión y de aplicación.	184
Segunda Parte.	
Bases tecnológicas de la investigación científica	185
Capítulo V. Líneas de investigación y el proyecto de Investigación por Humberto Ñaupas Paitán	185
Objetivo general.....	186
Competencias específicas.....	186
Visión panorámica del capítulo	186
5.1. Líneas de Investigación científica.....	187
5.1.1. Líneas y temas de Investigación en Pedagogía y Ciencias de la Educación.	187
5.1.2. Líneas de investigación en Derecho y Ciencias Políticas.....	188
5.1.3. Derecho Constitucional (Palacios J., Romero H., Ñaupas H., 2016).....	189
5.1.4. Derecho Penal (Palacios, <i>et.al.</i> 2016).....	189

5.1.5. Derecho Civil (Palacios, <i>et.al.</i> 2016)	190
5.1.6. Derecho Ambiental ((Palacios, <i>et.al.</i> 2016)	190
5.1.7. Líneas de investigación en Geografía y Ciencias de la Tierra (Ñaupas, 1986:10).....	191
5.2. El Tema de investigación	191
5.3. ¿Qué el plan, protocolo o proyecto de investigación?	192
5.3.1. Concepto	192
5.3.2. Funciones del proyecto de Investigación.....	193
5.3.3. Preguntas e ítems en el proyecto de investigación	194
5.3.4. Ítems del esquema de un proyecto de investigación científica.....	194
5.3.5. Análisis de los ítems del proyecto de investigación	199
5.4. Planteamiento del problema.....	207
5.4.1. ¿Qué es un problema científico?.....	207
5.4.2. Clases de problemas científicos	208
5.4.3. Descubrimiento de problemas científicos.....	211
5.4.4. Selección de problemas científicos.....	213
5.4.5. ¿Cómo debo formular el problema científico?	214
5.4.6. Funciones del problema en la investigación.....	215
5.4.7. Validación del problema científico.....	216
5.4.8. ¿Qué son los objetivos de investigación?.....	216
5.4.9. ¿Cómo justificar un proyecto de investigación?	220
5.4.10. ¿Qué limitaciones se presentan en la investigación?.....	221
Notas explicativas	221
Referencias bibliográficas.....	224
Glosario	225
Actividades de reflexión y de aplicación	227
Capítulo VI. El marco teórico en la investigación y las hipótesis	
<i>por Marcelino Raúl Valdivia Dueñas y Humberto Ñaupas Paitán</i>	229
Objetivo general.....	230
Competencias específicas.....	230
Visión panorámica del capítulo	230
6.1. El marco teórico en el proyecto o plan de tesis.....	231
6.2. Funciones del marco teórico	231
6.3. Elementos del marco teórico	232
6.3.1. Antecedentes	232
6.3.2. Bases teórico-científicas	234
6.3.3. Definición de Términos básicos	236
6.4. Requisitos del investigador para elaborar el marco teórico.....	238
6.4.1. Investigación bibliográfica	232
6.4.1.1. Indagación de fuentes	238
6.4.1.2. Iniciar el proceso de búsqueda	238
6.4.1.3. Utilizar herramientas de búsqueda	239

6.4.2. Uso de la normalización ISO – VANCOUVER -APA .	239
6.4.2.1. Organización Internacional de Normalización (ISO)	240
6.4.2.2. Estilo de Vancouver	240
6.4.2.3. El estilo APA	240
6.4.3. Redacción del Marco Teórico	242
6.4.4. El Plagio.	242
6.5. La Hipótesis científica	244
6.5.1. Origen histórico de las hipótesis	244
6.5.2. Definición científica de la hipótesis	246
6.5.3. Condiciones de las hipótesis científicas	247
6.5.4. Características	249
6.5.5. Funciones de la Hipótesis	249
6.6. Formulación de las hipótesis	250
6.6.1 Hipótesis Central:	251
6.6.2 Hipótesis Específicas:	251
6.6.3 Clases de hipótesis	253
6.7. Las Variables	256
6.7.1. Clasificación de las variables	258
A. Por su grado de abstracción.	258
B. Por la función que cumplen en la hipótesis	258
C. Por su Naturaleza	259
D. Por la definición de sus características	259
E. Por el número de valores que adquieren	260
6.8. Operacionalización de las variables	260
Notas explicativas	265
Referencia bibliográficas (Marco teórico)	266
Glosario	267
Referencias bibliográficas (Hipótesis)	268
Glosario de las Hipótesis	269
Actividades de reflexión y de aplicación	270
Capítulo VII. Técnicas e instrumentos para la recopilación de datos	
<i>por Humberto Ñaupas Paitán</i>	271
Objetivo general	272
Competencias específicas	272
Visión panorámica del capítulo	272
7.1. Técnicas e Instrumentos de investigación	
para la recolección de datos	273
7.1.1. Deslinde conceptual entre técnicas e instrumentos	273
7.1.2. Tipos de técnicas e instrumentos	274
7.2. Estructura del Instrumento	274
7.2.1. Logo-Denominación	274
7.2.2. La presentación-solicitud de colaboración	275

7.2.3. Datos demográficos	275
7.2.4. Las instrucciones	275
7.2.5. Los ítems, reactivos o preguntas.....	275
7.3. Cualidades de los instrumentos de recopilación de datos	276
Validez.....	276
Confiabilidad.....	277
Factores que afectan la confiabilidad y validez.....	279
7.4. La observación y la lista de cotejo	281
7.4.1. Concepto.....	281
7.4.2. Requerimientos de la observación científica.	282
7.4.3. Procedimiento para construir un sistema de observación.	282
7.4.4. Clases o modalidades de la observación.....	283
7.4.5. Lista de cotejo	289
7.5. El Cuestionario y la cédula de cuestionario	291
Estructura del cuestionario.....	292
7.6. La entrevista y la guía de la entrevista.....	294
Clases de entrevista.	295
A. Entrevista estructurada	295
B. Entrevista semi-estructurada	295
C. Entrevista no Estructurada	296
D. Entrevista grupal.....	296
7.7. La Escala de actitudes y opiniones y la escala de Likert.....	299
7.8. El <i>Focus Group</i> y la guía de animación.....	303
Concepto.....	303
Procedimientos.....	304
Funciones y roles de los participantes del Grupo Focal.....	304
La Guía de Animación.....	305
7.9. Escalas de Apreciación	305
Utilización.....	306
Clases	306
7.10. Recopilación documental y el fichaje.....	308
Concepto.....	308
Fuentes documentales	309
El fichaje y la ficha	311
Notas explicativas	316
Referencias bibliográficas.....	318
Glosario	319
Capítulo VIII. La medición y el muestreo	
<i>por Marcelino Raúl Valdivia Dueñas.</i>	323
Objetivo general.....	324
Competencias específicas.....	324
Visión panorámica del capítulo	324

8.1 La Medición	325
8.1.1 Conceptos básicos.....	325
8.1.1.1 El dato.....	325
8.1.1.2 La Unidad de análisis	326
8.1.1.3 El constructo	326
8.1.1.4 La variable.....	326
8.1.1.5 Valor	327
8.1.1.6 Validez	327
8.1.1.7 Fiabilidad.....	327
8.1.1.8 Precisión	327
8.1.2. Concepto de medición	327
8.1.3. Niveles o escalas de medición	328
8.1.3.1 Nivel nominal.....	328
8.1.3.2 Nivel ordinal	329
8.1.3.3 Nivel de intervalo.....	330
8.1.3.4 Nivel de razón.....	330
8.1.4. Necesidad de la medición.....	331
8.1.5. Funciones de la medición	332
8.1.5.1 Funciones generales de la medición.....	332
8.1.5.2 Funciones específicas	332
8.2 El Muestreo.....	333
8.2.1. Conceptos básicos del muestreo.....	333
8.2.1.1 Unidades elementales	333
8.2.1.2 Unidades de muestreo	333
8.2.1.3 Descripción de la cobertura.....	333
8.2.1.4 Fecha y duración.....	333
8.2.1.5 Población.....	334
8.2.1.6 Muestra	334
8.2.1.7 Estadístico	335
8.2.1.8 Parámetro	335
8.2.2. Concepto de muestreo.....	336
8.2.2.1 Leyes base del muestreo.	336
8.2.2.2. Etapas del muestreo	336
8.2.3. Tamaño de la Muestra.	338
8.2.4. Tipos de Muestro.....	339
8.2.4.1 Muestreo probabilístico.	339
A. Muestreo al azar simple	339
B. Muestreo al azar sistemático	339
C. Muestreo estratificado.	340
D. Muestreo por áreas o conglomerados	341
8.2.4.2 Muestreo no probabilístico.....	342
A. Muestreo por cuotas	342
B. Muestreo accidental o circunstancial	342
C. Muestreo opinático o intencional	342
D. Muestreo de elección razonada	342

Notas explicativas	343
Referencias bibliográficas.....	343
Glosario	344
Actividades de reflexión y de aplicación	345

Capítulo IX. El diseño de investigación
por Humberto Ñaupas Paitán..... 347

Objetivo general.....	348
Competencias específicas.....	348
Visión panorámica del capítulo	348

9.1. ¿Qué es el diseño de investigación?.....	349
9.2. Validez de los diseños de investigación.....	350
9.2.1. Validez interna.....	350
9.2.2. Validez externa.....	352
9.3. Diseño de la investigación experimental	353
9.3.1. Antecedentes.....	354
9.3.2. Características de la investigación experimental.....	357
9.3.3. Diseño experimental.....	357
9.3.3.1. Símbolos en los diseños experimentales:	357
9.3.3.2. Reglas o etapas en el diseño experimental.	358
9.3.4. Tipos de diseños experimentales.....	360
A. Diseños Pre-experimentales.	366
B. Diseños Cuasi-experimentales	368
C. Diseños Experimentales Puros	368
9.4. Diseños de Investigación No Experimental.....	365
9.4.1. Símbolos de los diseños no experimentales.....	365
9.4.2. Diseño de Investigación Descriptiva Simple	365
9.4.3. Diseño de Investigación Descriptiva Comparativa	366
9.4.4. Diseño de Investigación Causal o Explicativa	367

Notas explicativas	370
Referencias bibliograficas.....	370
Glosario	371

Capítulo X. La investigación cualitativa
por Hugo Eusebio Romero Delgado **373**

Objetivo general.....	374
Competencias específicas.....	374
Visión panorámica del capítulo	374

10.1. La Investigación cualitativa.....	375
A. ¿Cómo se define a la investigación cualitativa?	375

B. Cuáles son sus orígenes?	376
C. ¿Cuáles son sus características?	378
D. Perspectiva científica - filosófica de la investigación cualitativa.....	379
E. Perspectiva metodológica de la investigación cualitativa.....	380
10.2. Taxonomía o clasificación de la Investigación Cualitativa	380
A. ¿Qué es el diseño o estudio etnográfico?	380
B. ¿Qué es el estudio biográfico?	382
C. ¿Qué es el estudio de casos?	383
D. ¿Qué es investigación - acción?	384
E. ¿Qué es el ensayo?	386
10.3. Técnicas e Instrumentos de Investigación Cualitativa.....	387
A ¿Qué es la observación participante?	387
B. La entrevista no estructurada.....	388
C. ¿Qué es el <i>Focus Group</i> - Guía de <i>Focus Group</i> ?	388
D. ¿Qué es el análisis de documentos - la ficha de investigación?.....	390
E. ¿Qué es Escala de Actitudes y Opiniones - Escala de Likert?	392
10.4. ¿Que es el Protocolo o Proyecto de Investigación Cualitativa?.....	396
10.5. El Informe de la Investigación Cualitativa.....	398
10.6. Necesidad de la investigación mixta, bimodal o total	399
Notas explicativas	402
Referencias bibliográficas.....	405
Glosario	407

Capítulo XI. Tratamiento de los datos

por Marcelino Raúl Valdivia Dueñas y Humberto Ñaupas Paitán..... **411**

Objetivo general.....	412
Competencias específicas.....	412
Visión panorámica del capítulo	412
11.1. El Trabajo de campo	413
11.2. El diseño de presentación de los datos	414
11.2.1. En investigaciones asociativas o correlacionales.	415
11.2.2. En investigaciones explicativas	416
11.2.3. En investigaciones experimentales.....	417
11.3. La presentación de los datos.	419
11.4. El tratamiento estadístico	419
11.4.1. La estadística descriptiva	419
11.4.2. El procesamiento de datos.....	420
11.5. Técnicas para el procesamiento de datos	423
11.5.1. Técnica manual	423
11.5.2. Técnica mecánica.....	424
11.5.3. Técnica electrónica.....	424
11.6. Reducción de datos.....	424
11.6.1. Medidas de tendencia central.....	425

11.7. La Estadística Inferencial	429
11.7.1. La prueba de hipótesis.....	430
11.8. Análisis de datos con el manejo del IBM SPSS	445
11.8.1. ¿Qué es el IBM SPSS 25?	445
11.8.2. Estructura del SPSS 16, PASW 18,	446
11.8.3. Cuál es la estructura del IBM SPSS 24.....	447
11.8.4. ¿Cómo funciona el IBM SPSS 25?	448
11.8.5. La Barra de Menús del IBM SPSS 25	449
11.8.5. Aplicando el IBM SPSS25	450
Notas explicativas	456
Referencias bibliográficas.....	457
Glosario	458
Ejercicios de reflexión y de aplicación.....	459
Capítulo XII. Otras técnicas cuantitativas: varianza y Covarianza, regresión lineal por Humberto Ñaupas Paitán	461
Objetivo general.....	462
Competencias específicas.....	462
Visión panorámica del capítulo	462
12.1. Análisis de Varianza	462
12.1.1. ¿Qué es la varianza?	463
12.1.2. ¿Qué es la media?	463
12.1.3. Cálculo de medias y varianza	463
12.1.4. Tipos de varianza	465
12.2. La covarianza.....	470
12.2.1. Importancia del conocimiento de la varianza y la covarianza.....	471
12.3. Regresión	472
Notas explicativas	474
Referencias bibliográficas.....	474
Glosario	475
Capítulo XIII. Resultados, discusión y conclusiones por Marcelino Raúl Valdivia Dueñas y Humberto Ñaupas Paitán	477
Objetivo general.....	478
Competencias específicas.....	478
Visión panorámica del capítulo	478
13.1. ¿Qué debemos entender por Resultados de la investigación?.....	479
13.1.2. Formas de presentación de resultados.	482
A. Tablas	482
B. Gráficas	483

13.2. Discusión de resultados.....	487
13.4. Conclusiones de la investigación.....	489
13.5. Recomendaciones.....	489
Notas explicativas	490
Referencias bibliográficas.....	491
Glosario	492
Ejercicios de reflexión y aplicación	492
Tercera parte:	
Comunicación de los resultados y redacción de la tesis.....	493
Capítulo XIV. La tesis y otros trabajos académicos	
<i>por Jesús Josefa Palacios Vilela.....</i>	493
Objetivo general.....	494
Competencias específicas.....	494
Visión panorámica del Capítulo.....	494
14.1. La Tesis.....	495
14.1.1. Características de la Tesis.....	497
14.1.2. Tipos de Tesis.....	499
14.1.3. Estructura de la tesis.....	501
14.2. El Informe de Investigación.....	504
14.2.1. Qué es el Informe de investigación	504
14.2.2. Características.....	505
14.2.3. Estructura	505
14.3. Otros trabajos de investigación.....	508
Notas explicativas	519
Referencias bibliográficas.....	519
Glosario	520
Actividades de reflexión y de aplicación.	521
Capítulo XV. Redacción de la tesis universitaria	
<i>por Humberto Ñaupas Paitán.....</i>	523
Objetivo general.....	523
Competencias específicas.....	523
Visión panorámica del capítulo	524
15.1. ¿Qué es el arte de escribir?.....	525
15.2. ¿Qué es la redacción científica?	525
15.3. Importancia de la sintaxis en la redacción científica	526
15.4. Importancia de la semántica en la redacción científica.....	526
15.5. Cualidades de una buena redacción	526

15.6. Importancia del párrafo en una buena redacción	528
15.7. Aspectos formales en la presentación de la tesis.....	529
15.8. La redacción de los capítulos de la tesis.....	530
15.9. Importancia del aparato crítico en la tesis.....	530
15.9.1. ¿Cómo registrar la citas bibliográficas?	530
15.9.2. ¿Cómo redactar las notas explicativa?.....	531
15.10 ¿Cómo elaborar las Referencias o fuentes de información?	532
15.11. Importancia del estilo APA.....	534
15.12. Importancia del estilo Vancouver.....	542
15.13. Otros estilos.....	549
15.14. Importancia de las abreviaturas y locuciones latinas.....	551
Notas explicativas	553
Referencias bibliográficas.....	554
Glosario	554
Ejercicios de reflexión y aplicación.	556
Anexos.	557
Hoja de vida sintéctica de los autores	623

Índice de figuras, imágenes, cuadros, gráficos y tablas

Figura 1. Condiciones básicas del investigador científico	39
Figura 2. Teoría del Sistema de Modelo Conceptual.	83
Figura 3. Etapas del método científico	166
Figura 4. Clasificación del método científico.	173
Figura 5. Método específicos de la ciencia	174
Figura 6. Pasos a seguir en la validación de un problema de investigación.	212
Figura 7. Ficha de localización bibliográfica.	282
Figura 8. Ficha de paráfrasis.	283
Figura 9. Ficha bibliográfica.	306
Figura 10. Ficha hemerográfica (R)	307
Figura 11. Ficha hemerográfica (P)	307
Figura 12. Ficha textual.	307
Figura 13. Ficha de parafrasis	308
Figura 14. Ficha de comentario	308
Figura 15. Ficha mixta	309
Figura 16. Ficha de resumen	310
Figura 17. Ficha de investigación	310
Figura 18. Población y muestra	329
Figura 19. Tamaño de la muestra	334
Imagen 1	441
Imagen 2	444
Imagen 3	445

Cuadro 1. Comparación entre el conocimiento científico y conocimiento filosófico.	66
Cuadro 2. Deslinde comparativo entre la Gnoseología y la Epistemología.	69
Cuadro 3. Diferencias entre el Empirismo y el Racionalismo	72
Cuadro 4. Diferencias entre las ciencias formales y las ciencias fácticas	99
Cuadro 5. Principales ramas tecnológicas y tecnología (Bunge:207)	131
Cuadro 6. Resumen de las características diferenciales de los enfoques cuantitativo, cualitativo y total	138
Cuadro 7. Relaciones entre formación investigativa e investigación formativa	145
Cuadro 8. Coherencia entre los problemas y los objetivos	211
Cuadro 9. Coherencia entre problemas y objetivos	214
Cuadro 10. Diferencias entre el marco teórico y el fundamento teórico científico	229
Cuadro 11. Formulación de problemas e hipótesis.	246
Cuadro 12. Matriz de la operacionalización de la variable: Delitos contra la Fe Pública.	256
Cuadro 13. Relación de las técnicas e instrumentos de investigación	268
Cuadro 14. Reaplicación de pruebas	273
Cuadro 15. Frecuencias con marca de clases y producto	420
Cuadro 16. Sobre frecuencias y cuadrado de las desviaciones.	422
Gráfico 1. Diagramas para tres niveles de correlación	426
Tabla 1. Tabla de frecuencias observadas	430
Tabla 2. Frecuencias esperadas(f_e)	431
Tabla 3. Para hallar el valor de chi cuadrada.	432
Tabla 4. Tabla de datos observados por actitudes	433
Tabla 5. De cálculo de chi cuadrado de la actitud favorable	436
Tabla 6. De cálculo de la chi cuadrado de la actitud neutral	436
Tabla 7. De cálculo de la chi cuadrado de la actitud desfavorable	436
Tabla 8. Valores críticos de Chi Cuadrado	437
Tabla 9. Tabla de frecuencias con SPSS	445
Tabla 10. Estadístico descriptivos.	446
Tabla 11. De Frecuencias de notas, según clases (K)	476
Tabla 12. Tabla de frecuencias absolutas y relativas.	476

Según los autores, "ciencia e investigación son las dos coordenadas fundamentales de la universidad moderna que aspira al desarrollo de su región y del país entero. La primera entraña docencia universitaria basada en teorías científicas rigurosamente verificadas o demostradas, mediante el método científico. La segunda implica la misión fundamental de la universidad: descubrimiento o producción de nuevos conocimientos científicos. Entre ambas existe una relación muy estrecha ya que no puede concebirse ciencia sin investigación, ni investigación sin ciencia"

"En consecuencia la universidad peruana, tiene el reto de cambiar, de renacer de sus propias cenizas, como el ave fénix, para impulsar la ciencia, la investigación científica-tecnológica e innovación, así como la creación intelectual y otras actividades que afirmen su vocación humanística de investigación y de servicio a su entorno local, regional, nacional y continental"

Justamente el contenido de esta quinta edición actualizada y ampliada está destinada a ofrecer un modelo de ciencia e investigación humanística, es decir que permita resolver los angustiantes problemas regionales y nacionales. Como dicen los autores es una contribución didáctica para aprender a investigar y redactar la tesis; no son reglas de oro, ni los ars inveniendi del que nos habla el eminente filósofo Mario Bunge, pero sí es una brújula orientadora para no perderse en el mundo inquietante de la investigación científica.

Para facilitar la lectura de esta quinta edición, de 15 capítulos, los autores acompañan: notas explicativas, referencias bibliográficas y documentales, glosarios, actividades de reflexión y aplicación, mapas conceptuales, en cada capítulo y 33 anexos al final del texto, para ejemplificar, técnicas, instrumentos y tablas estadísticas, tratados en el texto.

- ✓ Presenta las condiciones básicas del investigador científico
- ✓ Profundiza sobre métodos, técnicas e instrumentos de investigación científica, tecnológica
- ✓ Ejemplos prácticos y 34 anexos
- ✓ Incluye notas explicativas, glosarios y mapas conceptuales



Complemento
en WEB

Humberto Ñaupas Paitán

Doctor en Ciencias de la Educación (1987), por la Universidad Nacional de Educación *Enrique Guzmán y Valle-La Cantuta*. Ha sido docente en varias Escuelas de Postgrado, en Lima y varias regiones del país; Director de Investigaciones y Vicerrector Administrativo en la UTEA; autor de textos universitarios de su especialidad; conferencista nacional internacional; ha sido distinguido como Doctor Honoris Causa por la Escuela Superior de Guerra del Ejército ESQE-EGP, 2016.

Marcelino Raúl Valdivia Dueñas

Profesor principal de la Universidad Privada de Tacna (UPT). Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de San Agustín. Ha sido Jefe de la Oficina de Investigación, Director de la Escuela de Postgrado y Vicerrector de Investigación en la Universidad Privada de Tacna; es autor de numerosas publicaciones de su especialidad.

Jesús Josefa Palacios Vilela

Es docente en varias universidades del país y en la Escuela Superior de Guerra del Ejército-ESQE-EGP; ha hecho estudios en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación, es Magíster en Derecho en la Universidad Nacional Federico Villarreal. Tiene varias publicaciones en su especialidad.

Hugo Eusebio Romero Delgado

Es docente en la Universidad de Huánuco, Escuela Militar de Chorrillos "CFB" y otras universidades del país. Doctor en Derecho por la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Tiene estudios de Maestría en Desarrollo y Defensa Nacional en el CAEN. Actualmente se desempeña como Jefe del Departamento de Asesoría Legal de la Inspección General del Ejército.



Contenidos libres en:



www.edicionesdelau.com

ISBN: 978-958-762-876-0



9 789587 628760